

## A doktori iskola minőségbiztosítási rendszere

Az Iskola minőségbiztosítási rendszerének elveit és gyakorlati teendőit a Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási rendszerében lefektetett elvek, az egyetem Doktori Képzés és a Doktori (PhD) fokozatszerzés szabályzata és a Sélyi István Doktori Iskola Működési szabályzatában leírtak szabályozzák.

Ezekből néhány szempontot kiragadva, az Iskola hangsúlyozottan fontosnak véli a témák meghirdetésének, a felvételi rendszer követelményeinek, a hallgatók előrehaladásának, az oktatók-témavezetők teljesítményének és a fokozatszerzés követelményének alábbi kiemelését.

A képzés minőségbiztosítását az alábbi tevékenységek láncolata segíti:

### 1. Témák meghirdetése:

- Minden évben a meghirdetésre kerülő témákat az Iskola Tanácsa hagyja jóvá, vizsgálva a leendő témavezető elmúlt időszakbeli tudományos, szakmai teljesítményét. Téma meghirdetésnél elvárt törekvés ipari problémák tudományos megválaszolása.
- Az elfogadott témák az Iskola honlapján meghirdetésre kerülnek, a téma célja, elvégzendő feladatok, ipari háttér, külföldi kapcsolatok, a témavezető és a témát gondozó tanszék, intézet megjelölésével.
- Követelmény, hogy egyidejűleg egy témavezető ötnél több doktorandusz munkáját ne irányítsa, és minimum 5 éve PhD fokozattal rendelkezék.

### 2. Felvételi rendszer:

- A meghirdetett témákra a felveendő hallgatók írásban anyagot állítanak össze a kutatóandó témát illetően, kitöltik a felvételi értékelést tartalmazó mellékelt *"Pontozási rend a doktori (PhD) képzésre jelentkezők felvételéhez"* adatlapot. A szóbeli felvételi vizsgán általános, ill. szakmai kérdések megvitatására, idegen nyelven a kommunikációs készség bemutatására kerül sor. A pontozási rendszerünk, erősen tekintettel van a graduális képzés alatti tevékenységre, a nyelvismeretre, a kutatási előéletre, továbbá a választandó doktori témával kapcsolatos elképzelésekre. A felvételre csak akkor javasolunk valakit, ha a maximálisan megszerezhető 100 pontból minimum 70 pontot megszerez.
- Az állami ösztöndíjas keretre a felvételt a megszerzett pontok alapján elvégzett rangsorolás dönti el. Az egyéb ösztöndíjas kerettel pályázóknak is a felvétel minimális követelményeit ki kell, hogy elégítsék.

### 3. Hallgatók előrehaladása:

- Éves munkatervek készítése.
- A témavezetővel, a témacsoport és a tématerület vezetővel egyeztetett tantárgyak felvétele, annak ütemezése, félévenként a teljesítések értékelése.
- Az éves munkákról rövid írásos anyag elkészítése, a témavezetővel való megvitatása.
- Éves kutatási jelentés bemutatása a Doktori Iskola Kutató Szemináriumán az elképzelésekről, az értekezés kutatási témájában való előrehaladásról. A beadott írásos anyagot előjáróban egy felkért szakember elbírálja, a hallgató ennek ismeretében a Doktori Iskola Kutató Szemináriumán azt szakmailag megvédi. (Első év végén az irodalom kritikai elemzése kell, hogy képezze a munka fő részét). A Szemináriumon az Iskola összes PhD hallgatója, valamint a hallgató témavezetője köteles részt venni.
- A Doktori Iskola Kutató Szemináriumán a hallgató - min két alkalommal - a témavezető által kijelölt anyag feldolgozása után, azt megvitatásra előterjeszti.
- Félévenként min 20 kredit pont teljesítése kötelezően elvárt.
- Az első két tanévben, minimum egy szakmai előadás megtartása a hallgató által nemzetközi konferencián.
- Az előírt publikációs munkák elősegítése céljából szakmai konferenciákon előadások megtartására való irányítás, cikkek összeállíttatása. (Elvárt, hogy a miskolci microCAD konferencián hallgatóink fellépjenek, lehetőleg idegen nyelvű előadással). Törekvésünk, hogy

kutatási projektjeinket felhasználva nemzetközi konferenciákra a legjobb hallgatóinkat a témavezetők magukkal vigyék.

- Kari szinten Doktori Fórumok szervezése, ezeken az előrehaladott disszertációs anyagok bemutatása, megvitatása.
- A hallgatói "teljesítmények" évenkénti áttekintése, az esetleges elmaradások indoklása, a két féléven át nem teljesítők eltanácsolása a képzésből.

#### **4. Témavezetők, oktatók munkája:**

- A meghirdetett tantárgyak anyagának gondozása, módosítások, törlések, újak felvételének előterjesztése, az Iskola Tanácsa általi jóváhagyása.
- A hallgató rendszeres konzultálása, irányítása a disszertáció témájában.
- A kutatás anyagi feltételeinek biztosítása (kísérletek háttérének, eszközparkjának biztosítása, számítástechnikai eszközökhöz való hozzájutás stb.)
- Hallgatóink bevonása nemzetközi, külföldi konferenciák munkájába, közös előadások tartása, a hallgató külföldi konferenciára utaztatása, közös előadások szorgalmazása.
- Nemzetközi kapcsolatokat kihasználva hallgatóink kiküldése külföldi társ intézményekbe néhány hónapos szakmai tanulmányútra.
- Külföldi professzorok meghívása, együttműködések szélesítése, részképzési lehetőségek áttekintése.
- A tanszéki különféle kutatási projektek teljesítésébe doktoranduszok bevonása, esetenként ösztöndíj kiegészítések biztosítása.
- Az iskolában közreműködő oktatók, kutatók tudományos teljesítményének rendszeres figyelemmel kísérése, kidolgozott rendszer alapján értékelése. Az Iskola Tanácsa a nem megfelelő teljesítményt felmutatóknál az Iskolából való kizárással, ill. a témavezetés alóli felmentéssel él.

#### **5. Fokozatszerzés**

- Az értekezés beadásához szükséges feltételek elvárások megismertetése a hallgatókkal, az előírt/elvűrt publikálási követelmények teljesítésének elősegítése.
- A minőségi munka, a tudományetikai elvárások betartatása a hallgatóval és témavezetőjével egyaránt.
- A szigorlati követelmények pontos megfogalmazása, a felkészülés segítése.
- A Szigorlati Bizottságok szabályzat szerinti összeállítása és azok igényes munkája.
- Nyitottság a munkahelyi viták, a védések szervezésénél.
- A tézisek, disszertációk széleskörű elérhetőségének biztosítása a védelem előtt és után.
- Az Iskola honlapján a szigorlatokról, a munkahelyi vitákról, a védésekről rendszeres és pontos információk, tájékoztatás közzé tétele.
- A megvédett disszertációk és annak tézisei a honlapra kötelezően feltöltendők.

#### **6. Általános további elvárások**

- Az Iskola munkáját az oktatók-hallgatók együttes tenni akarása, a nemzetközi szakmai színvonal, mérce ismerete, ezek önmagunktól való megkívánása teszi csak teljessé és versenyképessé.
- Az oktatók-hallgatók eme közössége folyamatos önkontrollal, ill. a folyamatok dokumentálásával tegye nyilvánvaló elkötelezettségét a legmagasabb szintű egyetemi képzés értékének, nemzetközi megbecsültségének fokozására.
- Az Iskola munkáját a nyilvánosság, a visszacsatolások messzemenő figyelembevétele, a minőség központúság jellemezze.