

PANNON EGYETEM



TÖBBNYELVŰSÉGI NYELVTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA

MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI TERV

Dokumentum azonosító: TNYDI Minősegbiztosítási terv

TDHT döntés időpontja: 2021. szeptember 29.

Hatálybalépés időpontja: 2021. október 1.

Érvényesség: visszavonásig

Felelős: Dr. Navracsics Judit, TDHT elnök, doktori iskola vezető

A Többszempvűségi Nyelvtudományi Doktori Iskola Minőségbiztosítási terve

ESG 1.1. Minőségbiztosítási politika

A DI a minőségbiztosítást a Pannon Egyetem minőségbiztosítási politikájával összhangban szervezi, mindenben egyeztet az egyetemi szervezetekkel, a Minőségirányítási Központtal, és teszi mindezt az ESG szempontrendszer alapján.

A DI vezetése, minden oktatója, a doktori titkár, valamint a hallgatók elkötelezettek abban, hogy az oktatásban és a kutatásban biztosítsák a minőséget. Ennek érdekében betartják a tudományos élet szabályait, az oktatás minőségét a lehető legmagasabb szinten biztosítják. A tárgymeghirdetések a Pannon Egyetem szabályaival egyezően történnek. Tantárgyat csak akkor lehet meghirdetni, ha annak megvan a részletes leírása, tematikája, követelményei, a kötelező és ajánlott irodalom, valamint a számonkérés formája. A hallgatók a kötelezően teljesítendő tárgyak mellett szabadon választhatnak a saját kutatási témájuknak megfelelő tárgyak közül. A hallgatók kötelesek a témavezetőikkel egyeztetni a tárgyfelvétel előtt, hogy biztosan a megfelelő tárgyakat vegyék fel. A tárgyfelvétel a hallgató és a témavezető felelőssége. A tárgymeghirdetések a DI titkárának a felelőssége. Előzetesen egyeztet az oktatókkal az aktuális tárgymeghirdetésekről, majd a hallgatókat értesíti a tárgyról, valamint az időpontokról. Minden félévben van legalább egy kötelező tárgy, valamint alprogramként számos választható tárgy. A kötelező tárgyakat úgy alakítottuk ki, hogy azok sikerrel felkészítsék a hallgatókat a komplex vizsga fő tárgyának (Multilingualism) teljesítésére. A választható tárgyak készítik fel a komplex vizsga minor részének teljesítésére. Ezzel hozzájárulunk ahhoz, hogy a hallgatók a kötelező tárgyakon kívül olyan tárgyakat vehessenek fel, amelyek közvetlen segítik őket a kutatási témájuk elméletének elmélyítésében. Mindez biztosítja az akadémiai integritást és szabadságot.

A számonkérés során az oktatók szigorúan ellenőrzik a beadott szövegek eredetiségét, a plágium-gyanús dolgozatokat nem fogadják el. A hallgatók az orientációs nap alkalmával megismerkednek a tudományetikai szabályokkal a plagizálás elkerülése érdekében. Amennyiben többszöri plágium-gyanús beadandókat látunk, a hallgatót figyelmeztetjük. A plágium-gyanús doktori disszertációt elutasítjuk.

Semmilyen formában nem tűrjük az intoleranciát és a diszkriminációt. Kiállunk oktatóinkért és hallgatóinkért, ha a megszokottól eltérő helyzetben vannak, miután meggyőződünk véltenséükről.

Minden eljárásban (komplex vizsga, műhelyvita és doktori védés) külső szakértőket bevonunk, valamint a DÖK képviselője részt vesz a felvételi vizsgákon.

ESG 1.2. A képzési programok kialakítása és jóváhagyása

A képzési programot a DI indításakor a TDHT alakította ki. Minden félévben vannak kötelező tárgyak, amelyeket minden hallgatónak fel kell vennie, ám ezek felvételére nem feltétlenül a képzési tervben kijelölt félévben kerülhet sor. Amennyiben a hallgató valamilyen okból kifolyólag nem tudja az adott félévben felvenni a kötelező tárgyat, teljesítheti azt egy évvel később is, amikor újra meghirdetésre kerül.

A választható tárgyak listáját szintén a TDHT tagok állították össze, de minden évben aktualizáljuk a meghirdetéseket. Arra törekszünk, hogy legyen bőségesen választék,

hogy a hallgatók az elvárt kreditmennyiséget teljesíteni tudják. Amennyiben a hallgatókban igény merül fel újabb tárgyak bevezetésére, a TDHT új tárgyakat is javasol kidolgozni és meghirdetni.

Ha lehetőség van külső oktató alkalmazására megbízási szerződéssel, az ő kutatási területének megfelelő, általa javasolt tárgyat felvesszük a listára az adott félévben.

Az első évben félévenként – a Képzési tervben meghatározottak szerint – 2 kötelező és 3 szabadon választható, a második évben 1 kötelező és 3 szabadon választható tárgyat kell felvenni (összesen 17, illetve 13 kredit), ami összesen 60 tanulmányi kreditet eredményez.

ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

A képzési terv figyelembe veszi a hallgatók is szükségleteik sokféleségét, rugalmas tanulási útvonalakat tesz lehetővé számukra. A szokásos tantermi oktatáson kívül az adott tárgyból további konzultációs lehetőségeket kínálunk fel, valamint oktatóink elektronikusan és digitálisan is elérhetőek a hallgatók számára. A tananyagok és a szakirodalmak a hallgatók számára elérhetőek különböző platformokon: Moodle, Google Classroom, de emailben is megkaphatják, ha erre külön van igény.

A képzési módok és a pedagógiai módszerek felülvizsgálatánál figyelembe vesszük a hallgatói visszacsatolásokat, szükség esetén változtatunk a gyakorlatunkon.

Az oktatók kötelesek a tárgyak teljesítésére beadott dolgozatokat szövegesen is értékelni. Amennyiben ez elmarad, a hallgató joggal panaszt tehet.

Panasz/fellebbezés beérkezése esetén a DI vezető személyesen elbeszélget a panaszossal, majd a hallgató és az oktató beleegyezésével tájékoztatja a TDHT-t az ügyről, amennyiben az további vizsgálatra szorul. Kisebb súlyú esetekben a két fél jelenlétében a probléma megszüntethető. Súlyosabb panaszoknál (pl. a témavezető nem megfelelő figyelme a hallgató iránt) témavezetőváltásra is sor kerülhet.

Az értékelés háromfokozatú: kiválóan megfelelt (90%), megfelelt (50%) és nem felelt meg.

ESG 1.4. A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése

A hallgatók felvételi eljárására vonatkozóan a Pannon Egyetemen hatályos felvételi jelentkezések és vizsgák folyamatábráit használjuk. Előrehaladásukat a Képzési tervben rögzítjük. Tanulmányaik elismerése érdekében minden félév végén értékelő lapot töltünk ki az előrehaladásukról mind a tanulmányi, mind pedig a kutatási kreditek tekintetében. A fokozat odaítélését a sikeres védelem után a TDHT kezdeményezi az EDHT-nál.

ESG 1.5. Oktatók

Oktatóink minőségét biztosítja az, hogy minden oktató a hivatalos álláspályázati rend szerint kerül a doktori iskolába. Pályázat útján, MAB támogatással, valamint köztársasági elnöki egyetemi tanári kinevezéssel alkalmazunk professzorokat. A docensi réteg is megfelel a DI oktatói követelményeinek. Az oktatóknak a

szakterületükön meghatározó személyiségnek kell lenniük, munkásságukat az MTMT-ben feltöltött publikációikkal igazolják.

A munkafeltételek biztosítása az oktatók számára elsődleges. Munkájukhoz szükséges eszközök rendelkezésre állnak: laptopot, projektort, interaktív táblát stb. használnak. Az open access biztosítja az oktatók szakmai fejlődését, a tudományos munkát a kutatás és az oktatás közötti kapcsolat erősítése érdekében.

Innovatív digitális képzésekben részesítjük igény esetén azokat az oktatókat, akiknek nehézségeik vannak a különböző platformok és a modern technológiák használatában.

ESG 1.6. Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

Az egyéni szükségletek szerint kialakítható tanrend mellett a hallgatók egyéb támogatásokban is részesülnek, amennyiben szükségük van rá. A Pannon Egyetem Könyvtára rendelkezésre áll nemcsak könyvállománnyal és online adatbázisokkal, de csendes termeiben lehetőség van elmélyülni az olvasásban, elemzésben, disszertációírásban. Erős internetkapcsolat biztosítja a munkát. Az olvasótermekben számítógépek is vannak, így nem szükséges a saját laptop használata. A könyvtárosok segítenek a szakirodalom felkutatásában, eligazítást adnak a keresési lehetőségekben. Minden félév elején, az orientációs napon bemutatót is tartanak magyar és angol nyelven. Segítenek az MTMT használatában .

A Műszaki Informatikai Kar rendelkezésünkre bocsátja az EEG laboratóriumát, ahol méréseket lehet végezni, valamint a szemkövetéses vizsgálatokat is az ő segítségükkel tudjuk elvégezni. A Gazdaságtudományi Kar Fókuszlaborjában szintén végeznek hallgatóink kutatásokat.

A doktori tanulmányok sikeres teljesítése érdekében egy GANTT táblázatban rögzítettük a félévek szerinti elvárásokat. Ezt a táblázatot az újonnan érkező hallgatók és oktatók is megkapják segítségül.

Mentorhálózatunk oktatói és hallgatói szinten is segíti a hallgatókat a tanuláshoz és kutatáshoz megszervezésében. Amennyiben mentális, lelki segítségre szorulnak, a SAS Bizottság munkatársai állnak rendelkezésre.

Hallgatóinkat támogatjuk abban, hogy más egyetemeken, akár külföldön is kurzusokat vegyenek fel. Az Erasmus és Campus Mundi ösztöndíjakkal külföldi egyetemeken részt vevő hallgatóink ott megszerzett kreditjeit elismerjük.

Támogatásainkról körlevelekben, orientációs napok tájékoztatóin, a Facebook csoportban is értesítjük hallgatóinkat. Belföldi és külföldi konferencia felhívásokat továbbítunk nekik. Mindezekért felelős a doktori iskola vezetője és titkára, aki folyamatos írásbeli és szóbeli kommunikációban van a hallgatókkal.

ESG 1.7. Információkezelés

A hallgatói létszámunkról, témájukról, témavezetőjükről Excel táblázatot vezetünk.

Külön Excel fájlban rögzítjük a doktori cselekményeket megkezdő hallgatók adatait. Ez a fájl tartalmazza a hallgató nevét, témáját, témavezetőjét, a műhelyvita várható időpontját, opponenseket és a bizottsági tagokat, valamint a védés várható időpontját, opponenseit és bizottsági tagjait, valamint a megtörtént védés eredményét, dátumát.

Minden évben ellenőrizzük a hallgatói összetételt, külön említve a magyar és a külföldi hallgatók létszámát. Ezt az MFTK Kari jelentésében megjelenítjük, a tanévnyitókon elmondjuk.

Hallgatói elégedettségi kérdőívet használunk, és az abban megfogalmazottakat elemezzük, majd a további munkánk során beépítjük. Ennek köszönhetően született az ötlet a félévenkénti könyvtári tájékoztatóról is, valamint az akadémiai írás kurzus bevezetéséről.

A végzettjeink karrierútját követjük, azt szintén Excel táblázatban rögzítjük.

ESG 1.8. Nyilvános információk

A honlapon megtalálható minden nyilvános információ, melyeket folyamatosan frissítünk, aktualizálunk. Ezek tartalmazzák a felvételi követelményeket, a felvételi eljárásrendjét, a doktori cselekményekre meghívókat, az oktatók profilját, a kutatási témákat, az önköltséges díjat.

ESG 1.9. A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

A képzési programunkat minden évben felülvizsgáljuk, a hallgatói és oktatói igények, tapasztalatok szerint módosítjuk. A felülvizsgálatban a hallgatók képviselője is részt vesz. Az eredményről a TDHT-t, valamint az oktatókat és hallgatókat is értesítjük.

A témavezetők felelnek azért, hogy a kutatási téma tartalma a legújabb kutatások fényében naprakész legyen. Követniük kell a társadalmi igények változását. Be kell tartaniuk és tartatniuk a félévekre ajánlott előrehaladási tervet, amelyet Excel fájlban megkapnak. Értékelniük kell félévente a hallgatóikat. Meg kell hallgatniuk a hallgatóik elvárásait, igényeit. Ismerniük kell a hallgatói elégedettséget a programmal kapcsolatban.